

FIȘA PROFESORULUI

Tema: *Sexting: între încredere și pericole reale*

Obiective: Elevii învață despre riscurile transmiterii de conținuturi cu caracter sexual.

Metode: proiectare video, discuție, lucru în grup, dezbatere.

Material didactic: video *Sexting: între încredere și pericole reale*

Grup-țintă: elevii claselor a VIII-a - a IX-a

45
min.

Introducere (3 min.)

Proiectați videoul *Sexting: între încredere și pericole reale*. Pe perioada vizionării, elevii vor identifica cine sunt eroii principali și unde are loc acțiunea.

<https://siguronline.md/rom/copii/video>

<https://www.youtube.com/watch?v=UFNWKBixkUc>

Sarcina nr.1 (5 min.)

Elevii vor identifica comportamentul de risc al eroilor principali (Marta și Dani)

Info box:

Comportament de risc în mediul online - anumite acțiuni ale utilizatorului, care pot avea urmări negative sau grave asupra reputației proprii și siguranței atât în viața reală, cât și în mediul online. De exemplu: *publicarea/transmiterea datelor cu caracter personal; publicarea/transmiterea imaginilor foto/video intime; comunicarea cu persoane necunoscute sau dubioase în mediul online.*

Sarcina nr. 2 (2 min.)

Va fi vizionată repetat secvența video de la minutul 0:46 până la minutul 1:09. Elevii explică de unde a apărut pe tablă enunțul: *Analizăm merele Martei*. Cine ar fi putut scrie aceste cuvinte?

Sarcina nr.3 (8 min.)

Va fi vizionată repetat secvența de la minutul 1:15 până la sfârșitul videoclipului. Elevii propun un alt scenariu pentru această secvență. Ce ar fi putut fi altfel?

Sarcina poate fi realizată în grup. Se va discuta fiecare scenariu în parte.

Întrebarea profesorului:

Vedeți un alt final al istoriei? Care este acesta?

Sarcina nr.4 (5 min.)

Elevii sunt întrebați ce asocieri le trezește termenul „sexting”. Îl consideră a fi *distractiv, ceva foarte personal, riscant, etc.*

Se pune în discuție ce se întâmplă cu un conținut din moment ce acesta ajunge în mediul online prin aplicații messenger, rețele sociale, cameră web; publicare pe *wall* (peretele unui cont în rețea socială, grup, etc.).

Elevii folosesc în discuție termenii *Copy, Save, Share, Send, Comment, View...*

Info box:

Sexting este un cuvânt-valiză și descrie utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicare pentru a transmite sau posta conținuturi cu elemente sexuale explicite.

Sarcina nr.5 (10 min.)

Se va vorbi despre consecințele publicării, transmiterii, distribuirii de conținuturi cu elemente sexuale explicite.

Elevii sunt întrebați dacă în cazul transmiterii de conținuturi cu elemente sexuale explicite este posibil sau nu este posibil de a se ajunge până la:

- afectarea reputației;
- hărțuire;
- șantaj;
- manipulare.

(vezi articolul <https://siguronline.md/rom/educatori/informatii-si-sfaturi/sexting-intre-incredere-si-pericole-rea>)

Sarcina nr. 6 (8 min.)

Elevii identifică rolul adultului (profesorul) din video care, probabil, nu a înțeles ce s-a întâmplat.

Dezbateri

1. Profesorii trebuie să cunoască și să intervină dacă un elev ajunge să fie hărțuit sau luat în derâdere drept urmare a apariției unor conținuturi compromițătoare în mediul online.
2. Profesorii nu trebuie să se amestece în viața privată a elevilor.

Sarcina nr. 7 (4 min.)

Elevii se exprimă cu referire la ce înseamnă pentru ei respectul pentru imaginea lor proprie atât în mediul *offline*, cât și în cel *online*.

Sarcini pentru acasă:

Provocarea nr. 1

A întreba 2 prieteni ce cred despre transmiterea fotografiilor cu caracter intim.

Provocarea nr.2

A propune prietenilor 2 argumente că a produce și transmite fotografii intime este periculos.