

Scenariu didactic

Grupul țintă: elevii cl. I – IV-a

Subiectul lecției: **Imaginea mea online**

Tipul lecției: mixtă

Competența specifică: Apelarea la instrumente și resurse digitale în situații de învățare și cotidiene, dând dovadă de corectitudine, respect și grijă pentru imaginea online personală și cea a altor utilizatori.

Obiective operaționale:

La finele lecției, elevii vor putea să:

- O1) – identifice informații cu caracter personal;
- O2) – denumească tipurile de informații cu caracter personal;
- O3) - identifice cum informațiile cu caracter personal ajung să fie cunoscute de alți oameni în mediul online;
- O4) – deducă importanța imaginii online a utilizatorului prin asocieri cu situații din viața reală.

Timp: 1 lecție (45 min.)

Strategii didactice:

Forme de organizare: frontal, individual, în grup.

Metode și procedee de lucru: *problematizarea; lucrul cu fișa; jocul; exercițiul; turul galeriei; discuția; explicația.*

Mijloace didactice: fișa de lucru, foi albe, carioci, creioane, foarfece, hârtie colorată


Strategii de evaluare: instrumentale (jocul)

Termeni-cheie: imagine online, informații personale, siguranța online.


Link-uri utile: <https://siguronline.md/rom/educatori/informatii-si-sfaturi>

Etapele lecției: *Evocarea (I); Realizarea sensului(II); Reflecția(III); Extinderea(IV)*

I

Activități profesor și elevi	Metode, procedee și mijloace didactice	Timp
<p> Profesorul anunță elevii că la începutul lecției vor ajuta 2 prietene care au o mare problemă.</p> <p style="text-align: center;"><i>Prietenele Laura și Elena</i></p> <p><i>Laura și Elena sunt prietene. Locuiesc pe aceeași stradă și învață în aceeași clasă. La școală sunt mereu în aceeași echipă de lucru, iar acasă se ajută reciproc la pregătirea temelor. Au realizat multe proiecte comune la lecție și frecventează același cerc de dans. Într-o zi, familia Laurei a decis să-și schimbe locul de trai într-un alt oraș. Laura și Elena sunt foarte triste.</i></p> <p>Întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De ce Laura și Elena sunt triste? - Cum vor comunica fetele locuind în orașe diferite? <p><i>Notițe explicative :</i> <i>Probabil fetele vor comunica la telefon. Sau ar putea să comunice prin aplicații messenger, video apeluri sau să-și creeze un cont într-o rețea socială.</i></p> <p><i>Rețea socială – o platformă online cu informații despre utilizator. Utilizatorii pot comunica prin rețele sociale, pot face postări sau vedea postările prietenilor din rețea.</i></p> <p><i>Scop activitate: Elevii află care este rolul platformelor sau aplicațiilor online de comunicare.</i></p>	<p>Problematizarea</p> <p><i>Resurse și materiale didactice: nu sunt necesare.</i></p>	<p>6 min.</p>

II

Activități profesor și elevi	Metode, procedee și mijloace didactice	Timp
<p> Profesorul distribuie fișe elevilor (vezi Fișa 1). Explicație sarcină: <i>Pe fișă vedeți un cont al unui utilizator. Ce informație puteți afla despre acest utilizator din această fișă.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nume și prenume - Vârsta - Școala în care învață - Numărul de telefon - Prietenii săi - Interesele sale. <p>Întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cum arată băiatul? Ce îi place?</i> - <i>Cum credeți, în viața reală acest băiat spune oamenilor necunoscuți din stradă cum se numește, unde învață și care este numărul său de telefon? Cine știe în viața reală această informație?</i> - <i>Cine poate afla această informație dacă ea este oferită în mediul online?</i> - <i>Ce spun postările lui Mihai despre sine?</i> - <i>Credeți că oamenii își fac impresii despre alți oameni atunci când le urmăresc postările?</i> <p><i>Explicație:</i> <i>Numele și prenumele, vârsta, școala, numărul de telefon, adresa de acasă, fotografiile personale, membrii familiei și prietenii sunt toate informații personale. Toate aceste informații și ceea ce face utilizatorul în mediul online creează o imagine a sa în mediul online.</i></p> <p><i>Scop activitate: Elevii sunt implicați în discuții despre ce înseamnă datele cu caracter personal și</i></p>	<p>Lucrul cu fișă</p> <p><i>Resurse și materiale didactice:</i> <i>fișe de lucru.</i></p>	<p>6 min.</p>

imaginea online a utilizatorului.

Profesorul explică regulile jocului.

Vă adresez câteva întrebări simple. Dacă răspunsul vostru la o întrebare este „Da”, bateți din palme de 2 ori și spuneți „Daaaaa!”. Dacă răspunsul vostru la întrebare este „Nu”, loviți ușor cu palmele peste bancă și spuneți „Nuuuu!”.

Întrebări:

- Cineva v-a făcut câteva fotografii cu telefonul nou. Sunt calitative. Ați hotărât să le arătați altor oameni. Vreți să ieșiți în stradă și să le arătați trecătorilor necunoscuți?
- Părinții au în telefonul lor fotografii cu tine foarte micuț. Vrei să le arate la toate rudele acum, când ești mai mare?
- Ai văzut la cineva scris pe ghiozdan numele și prenumele său. Vrei și tu la fel?
- Ai telefon, dar nu prea ai cu cine vorbești la el. Vei scrie numărul tău pe foite și îl vei împărți la toți copiii din curtea școlii?
- Taxatoarea din troleibuz te-a întrebat adresa de acasă. Vei refuza politicos să i-o spui?
- Frecventezi un cerc de dansuri. Părinții ți-au făcut câteva fotografii cu colegii. Vei posta aceste fotografii în mediul online fără a-i întreba pe colegii tăi dacă sunt de acord ca aceste fotografii să fie postate de tine?
- Vei încărca online video-uri făcute de tine?

Notițe explicative:

Este o greșeală să oferim informații personale oamenilor pe care nu îi cunoaștem bine, cu atât mai mult celor străini, chiar dacă ei ne cer astfel de informații. Același lucru este valabil și pentru mediul online. Chiar dacă un copil joacă online și i se cer detalii despre nume sau vârstă sau, împreună cu părinții, își creează un cont într-o rețea socială (Facebook, Ok, Vk, Instagram, Snapchat, etc.), este corect să fie indicate cât mai puține informații personale. De asemenea, dacă un copil dorește să încarce o fotografie sau un video, neapărat trebuie să vorbească cu părinții despre aceasta. Nu toate video-urile și fotografiile sunt potrivite pentru a fi văzute de alți utilizatori.

Este important ca fiecare copil să țină minte că dacă dorește să posteze o fotografie cu colegii sau prietenii trebuie neapărat să ceară permisiunea acestor colegi sau prieteni.

Jocul „Nu sau da”

5 min.

Scop activitate: Elevii învață că informația cu caracter personal nu trebuie să fie oferită persoanelor străine, inclusiv și în mediul online. De asemenea, copiii află că este necesar acordul altor persoane atunci când doresc să posteze fotografii sau alte informații despre acestea.

Profesorul distribuie fișe cu provocări (vezi Fișa 2) . Elevii lucrează individual.

După ce elevii finisează sarcina, pentru fiecare provocare, profesorul explică următoarele idei:


- ✓ În jocurile online nu este necesar să-ți scrii numele complet. Foarte mulți copii aleg să creeze un nume scurt sau inventează un nume de utilizator.
- ✓ Atunci când creezi un nume pentru joc, ai grijă să nu oferi informații despre anul nașterii, localitatea ta sau școala în care înveți.
- ✓ În viața reală nu spui străinilor unde locuiești sau ce număr de telefon ai. Același lucru este valabil și pentru mediul online.
- ✓ Fiecare copil are dreptul să nu răspundă la întrebările străinilor în mediul online. Dacă persoana este insistentă și adresează tot mai multe întrebări este cazul să anunți adulții.
- ✓ Deseori oamenii își fac impresii despre alți oameni din ceea ce văd sau urmăresc în mediul online. Dacă un utilizator distribuie imagini cu o echipă de fotbal, alți utilizatori ar putea crede că aceasta este echipa sa preferată.


Scop activitate: Elevii învață să ia decizii și să aleagă între a oferi și a nu oferi informații despre sine altor persoane.

Exercițiul
Materiale: Fișa cu provocări

8 min.

III

Activități profesor și elevi	Metode, procedee și mijloace didactice	Timp
<p> Profesorul pregătește elevii pentru o activitate practică. Elevii au la dispoziție foi albe, carioci, creioane, foarfecă, hârtie colorată, etc. Fiecare elev va confecționa o mască după propria imaginație. Profesorul le reamintește elevilor că din moment ce ei accesează internetul și navighează pentru a căuta filmulețe, informații, joacă online, au primele conturi în rețele sociale, ei sunt utilizatori ai mediului online. Profesorul explică că fiecare își va crea masca sa de utilizator.</p> <p>Toate măștile vor fi agățate prin clasă. Nicio lucrare nu este semnată. Profesorul le propune elevilor să se plimbe prin clasă și să privească atent măștile. O variantă a acestei activități ar fi ca măștile să fie plasate pe un perete lung, într-un coridor pentru ca elevii să poată face un tur al galeriei și să privească mai atent lucrările colegilor.</p> <p>Profesorul va modera o discuție cu explicații:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ați știut a cui este fiecare mască? Colegii din altă clasă ar putea spune a cui este fiecare mască? <p>Explicații: Măștile sunt anonime. Exact așa pot fi și oamenii în mediul online.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cine a hotărât cum va arăta fiecare mască? <p>Explicații: Fiecare dintre voi a hotărât cum să arate masca sa de utilizator. Fiecare utilizator își creează prin ceea ce el arată altor oameni în mediul online, care va fi imaginea sa online.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ați fi fost de acord ca în locul acestor măști să fie fotografiile voastre personale? <p>Explicații: Fotografiile personale sunt informații personale. Fiecare utilizator trebuie să fie foarte atent la ce fotografii publică în mediul online. Atunci când un copil își dorește un cont într-o rețea socială, el neapărat va discuta despre acest lucru cu părinții. Informațiile care vor apărea despre sine vor fi publicate numai cu acordul părinților. Copiii nu vor încărca fotografii personale sau cu familia, fără acordul părinților.</p> <p><i>Scopul activității: Elevii învață că utilizatorii în mediul online pot fi anonimi și ei răspund de</i></p>	<p>Turul galeriei</p> <p><i>Resurse și materiale didactice: foi albe, carioci, creioane, foarfece, hârtie colorată.</i></p>	<p>20 min.</p>

<p><i>imaginea pe care și-o creează.</i></p> <p style="text-align: center;">IV</p>		
<p>Activități profesor și elevi</p>	<p>Metode, procedee și mijloace didactice</p>	<p>Țimp</p>
<p> Profesorul prezintă elevilor câteva situații. Elevii ridică câte un cartonaș colorat pentru a aprecia situația. Roșu – este greșit! Verde – este corect!</p> <p>Situații:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mediul online oferă oamenilor posibilitatea să fie mai aproape chiar dacă locuiesc departe unii de alții. ✓ În mediul online, fiecare utilizator trebuie să ofere cât mai multe informații personale despre sine. ✓ Utilizatorii în mediul online pot rămâne anonimi. ✓ Fiecare își poate crea o imagine online prin fotografii pe care le publică și informațiile pe care le oferă despre sine. ✓ Copiii pot face orice în online fără să ceară acordul părinților. <p>Profesorul va comenta fiecare dintre afirmații.</p> <p><i>Scopul activității: Elevii întăresc cunoștințele despre importanța confidențialității informațiilor personale și nepublicarea fotografiilor personale.</i></p> <p><i>Tema pentru acasă: Dacă aveți conturi în rețele sociale, verificați ce fotografii au fost postate acolo. Dacă hotărâți să ștergeți o informație, cereți ajutorul părinților.</i></p>	<p>Exercițiu <i>Roșu sau Verde</i></p> <p><i>Resurse și materiale didactice:</i> <i>Seturi cu cartonașe colorate.</i></p>	<p>2 min.</p>