

Scenariu didactic

Grupul țintă: elevii cl. I – IV-a

Subiectul lecției: **Prietenii din mediul online**

Tipul lecției: mixtă

Competența specifică: Adoptarea unor comportamente responsabile și respectuoase în mediul online în situații de interacțiune cu utilizatorii online.

Obiective operaționale:

La finele lecției, elevii vor putea să:

- O1) - explice ce înseamnă o prietenie în mediul online;
- O2) – ilustreze diferența între prietenii online și prietenii din viața reală;
- O3) - identifice caracteristicile unui prieten online bun;
- O4) - determine posibilități de a se adresa după ajutor în cazul în care un prieten din mediul online îi deranjează.

Timp: 1 lecție (45 min.)

Strategii didactice:

Forme de organizare: frontal, individual, în grupuri.

Metode și procedee de lucru: ghicitoarea; problematizarea; exercițiul; jocul didactic; posterul.

Mijloace didactice: fișe de lucru.



Strategii de evaluare: instrumentale (fișa de joc) .

Termeni cheie: *prieten virtual; comportament online; siguranța online.*

Link-uri utile: <https://siguronline.md/rom/educatori/informatii-si-sfaturi/prietenii-virtuali-necunoscuti>



Etapele lecției: *Evocarea (I); Realizarea sensului(II); Reflecția(III); Extinderea(IV)*

I

Activități profesor și elevi	Metode, procedee și mijloace didactice	Timp
<p> Profesorul începe lecția cu o ghicitoare: <i>E lângă tine mereu și te-ajută când ți-e greu”. Cine este acesta?</i> (Prietenul) Întrebare: <i>Cum te ajută prietenul?</i></p> <p><i>Scop activitate: Elevii definesc prietenii ca persoane din viața reală cu care ei se pot întâlni, discuta, juca, etc.</i></p> <p> Profesorul propune elevilor să găsească soluția pentru următoarea problemă:</p> <p><i>Prietenul/prietena tău/ta a plecat cu familia într-o vacanță pentru câteva săptămâni. Vrei să vorbești cu el/ea și să afli cum îi mai merg treburile. Cum vorbești la distanță?</i></p> <p>Vor fi reamintite toate posibilitățile tehnice de comunicare cu oamenii la distanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apel telefonic; ✓ Aplicații pentru apeluri audio/viber; ✓ Aplicații mesagerie; ✓ Rețele sociale. <p>Întrebare:</p>	<p>Ghicitoarea. Discuția. <i>Mijloace didactice: nu sunt necesare</i></p> <p>Problematizare. Discuție. <i>Mijloace didactice: nu sunt necesare</i></p>	<p>1 min.</p> <p>3 min.</p>


<p><i>Cine sunt prietenii voștri în rețele sociale?</i></p> <p><i>Scop activitate: Elevii atribuie statutul de prieten în mediul online persoanelor pe care îi cunosc în viața reală.</i></p>		
---	--	--

II

Activități profesor și elevi	Metode, procedee și mijloace didactice	Timp
<p> Elevii primesc fișa „Prietenul meu virtual” (vezi Fișa 1). Elevii încercuiesc sau bifează acțiunile pe care le fac prietenii în mediul online.</p> <p>Întrebări pentru discuție: <i>Ce nu pot face împreună prietenii în mediul online?</i> <i>Dar pe platformele de jocuri online sau cele sociale, unde oamenii comunică, pot exista prieteni pe care ei nu îi cunosc în viața reală?</i> <i>Cât de multe putem cunoaște despre un prieten pe care nu l-am văzut în viața reală?</i></p> <p><i>Scop activitate: Elevii înțeleg că o prietenie în mediul online este diferită de o prietenie în viața reală.</i></p>	<p>Lucrul cu fișa <i>Mijloace didactice: „Fișa Prietenul meu virtual”</i></p>	<p>4 min.</p>
<p> Elevii trebuie să-i ajute pe Eli și Ela să ia o decizie (vezi Fișa 2).</p> <p>Profesorul ajută elevii să aleagă răspunsul corect. Le explică următoarele lucruri importante:</p>	<p>Studiul de caz <i>Mijloace didactice: Fișa 2</i></p>	<p>10 min.</p>

- ✓ Este bine să cunoașteți în viața reală prietenii voștri din mediul online.
- ✓ Internetul permite oamenilor să rămână anonimi. Unii oameni folosesc internetul pentru a se prezenta drept alte persoane.
- ✓ Numărul de telefon și adresa de acasă sunt date cu caracter personal, care nu se oferă persoanelor străine din mediul online, chiar dacă îi numim prieteni pe acești oameni.

Scopul activității: Elevii învață să ia decizii în situațiile în care hotărâsc să prietenească cu cineva în mediul online sau încep a comunica cu prieteni necunoscuți în mediul online.

 Elevii primesc fișa *Prieten virtual bun/Prieten virtual rău*. În fișă elevii îl ajută pe Eli să găsească prietenii virtuali buni și să-i șteargă din listă pe cei răi.

Profesorul discută cu elevii fiecare alegere. Sunt explicate comportamentele periculoase ale prietenilor răi. Profesorul explică că fiecare copil trebuie să fie la rândul său prieten virtual bun pentru alți copii. Elevii realizează un poster **Prietenul virtual bun**.

Notă în ajutorul profesorului

Prietenul 1 este prietenos online – prieten virtual bun

Este foarte important să fiți prietenoși online. Să nu ofensați pe nimeni online. La fel, ceilalți trebuie să fie prietenoși cu voi și să nu vă ofenseze.

Prietenul 2 scrie cuvinte urâte – prieten virtual rău

Este foarte nepoliticos să scrieți cuiva cuvinte urâte sau jignitoare. Puteți răni pe cineva. La rândul vostru, vă puteți simți rănit și ofensat dacă cineva

Exercițiul
Mijloace didactice: Fișa Prieten virtual bun/Prieten virtual rău

15 min.

vă scrie cuvinte neplăcute.

Prietenul 3 întreabă adresa mea – prieten virtual rău

Acasă părinții vă repetă deseori să nu dați adresa străinilor care vă solicită acest lucru. În mediul online acest lucru este de asemenea periculos. Dacă cineva vă întreabă adresa, ar putea avea intenții rele.

Prietenul 4 întreabă telefonul meu – prieten virtual rău

Aveți telefon pentru ca să vorbiți cu părinții, rudele și prietenii de școală pe care îi cunoașteți bine și despre care știu părinții voștri. Numărul de telefon este informație cu caracter personal. Nu se dă la persoane străine. Persoanele străine care cer numărul tău de telefon pot avea intenții rele.

Prietenul 5 întreabă în ce școală învăț – prieten virtual rău

Dacă aveți un prieten virtual pe care nu îl cunoașteți în realitate, nu este bine ca el să știe în ce școală învățați. Acest prieten ar putea fi o persoană cu intenții rele.

Prietenul 6 este coleg de școală – prieten virtual bun

Un coleg pe care îl cunoașteți bine poate fi un prieten virtual bun. La școală vă puteți întâlni și puteți discuta despre jocurile voastre preferate. Chiar dacă vă supărați unul pe altul, vă puteți împăca mai târziu când vă întâlniți. Desigur, uneori un coleg de școală poate fi și un prieten virtual rău dacă vă scrie lucruri neplăcute.

Prietenul 7 Este un necunoscut – prieten virtual rău

În viața reală nu comunicați cu necunoscuții. În mediul online se respectă aceeași regulă. În mediul online nici nu putem ști cine sunt în realitate acești oameni.

Prietenul 8 este cineva mai mare ca mine – prieten virtual rău

Se întâmplă deseori să fiți prieteni cu copii mai mari decât voi. Sunteți prieteni, fiindcă aveți interese comune. Atunci când diferența de vârstă e prea mare, interesele sunt diferite. Aceasta înseamnă că un prieten virtual

cu mult mai mare decât voi vă poate minți că are interese asemănătoare. El poate avea intenții rele.

Prietenul 9 este politicos - prieten virtual bun

Un prieten virtual politicos este un prieten care respectă alți copii care folosesc Internetul. Voi de asemenea trebuie să fiți politicoși cu alți colegi de la școală, din curtea voastră și din mediul online atunci când navigați pe Internet.

Prietenul 10 mă invită să ies undeva – prieten virtual rău

Orice copil, când este invitat undeva sau invită pe cineva undeva, cere permisiunea părinților. Copiii, atunci când merg undeva, trebuie să fie însoțiți de un părinte, un alt adult din familie sau un profesor. Dacă un prieten din mediul online refuză să accepte aceste condiții, el poate fi cineva cu intenții rele sau vă minte despre cine este cu adevărat. Anunțați imediat părinții.

Prietenul 11 vorbește cu tine doar despre jocuri online și offline – prieten virtual bun


Da, poate fi un prieten bun dacă este interesat doar de jocul vostru și nu vă cere alte informații personale și dacă nu vă jignește.

Prietenul 12 scrie cuvinte diminutive (doar părinții îți spun așa cuvinte) – prieten virtual rău


Sunt lucruri pe care voi le permiteți doar părinților sau persoanelor apropiate. De exemplu, să vă îmbrățișeze, să vă ia de mână. Așa și cuvintele – doar persoanelor apropiate trebuie să le permiteți să vă numească cu diminutive.

Scopul activității: Elevii învață să facă diferența între comportamentele bune și cele periculoase ale prietenilor din mediul online.

III

Activități profesor și elevi	Metode, procedee și mijloace didactice	Timp
<p> Profesorul pregătește 4 postere/colțuri ale clasei care reprezintă 4 zone sigure online. Profesorul propune elevilor să se plimbe prin clasă și să găsească acele 4 zone sigure. Elevii se ridică din bănci. Se plimbă prin clasă și aleg un colțișor/o zonă acolo unde ei se simt cel mai sigur și știu că pot primi ajutor dacă au o problemă. Elevii rămân în picioare în dreptul zonei pe care au selectat-o.</p> <p>Zona 1 – Părinții și familia. Zona 2 – Școala și profesorii Zona 3 – Prietenii buni Zona 4 – Portalul pentru copii www.siguronline.md.</p> <p>Profesorul va adresa câteva întrebări pentru discuție. Întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce v-a făcut să alegeți anume Zona 1, Zona 2, Zona 3, Zona 4? - Cum credeți că vă pot ajuta oamenii din fiecare din aceste zone? <p>După ce elevii fac mișcare și identifică zonele sigure marcate prin desene sau simboluri, profesorul explică cât de important este ca un copil să povestească părinților, profesorului sau altor persoane de încredere dacă ceva neplăcut i se întâmplă în mediul online. Profesorul spune copiilor despre www.siguronline.md care răspunde la întrebările tuturor copiilor.</p> <p><i>Scopul activității: Elevii fac cunoștință cu diferite posibilități de a cere ajutor de la persoane de încredere atunci când trăiesc situații neplăcute în prietenii online.</i></p>	<p>Jocul didactic „Zona Sigură” <i>Mijloace didactice: postere pe care vor fi indicate zonele sigure online: Zona 1; Zona 2; Zona 3; Zona 4.</i></p>	<p>7 min.</p>

IV

Activități profesor și elevi	Metode, tehnici și materiale didactice	Timp
<p> Profesorul spune elevilor că ei sunt în siguranță online, atunci când comunică cu prieteni buni. Elevii vor găsi pe fișă cuvintele (vezi Fișa 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Computer; - Sigur; - Virtual; - Online. <p>Profesorul spune elevilor că sintagmele „prieten virtual” și „prieten online” sunt sinonime.</p> <p><i>Scopul activității: Elevii întăresc noțiunea de „prieten online” în contextul prietenilor online cu prietenii pe care îi cunosc bine în viața reală.</i></p> <p><i>Tema pentru acasă: Accesați împreună cu părinții/rudele portalul www.siguronline.md. Verificați dacă aveți în mediul online prieteni pe care nu îi cunoașteți în viața reală. Sunt ei prieteni buni sau prieteni răi?</i></p>	<p>Jocul didactic Mijloace didactice: Fișa 4</p>	<p>5 min.</p>

