

LECȚIE ONLINE ÎN SIGURANȚĂ

Ghidul profesorului 5*3



O lecție online transferă sala de clasă acasă. Aceasta reprezintă o posibilitate de a învăța altfel, utilizând tehnologiile într-un mod activ și interactiv. Procesul educațional online cu siguranță este o provocare pentru mulți dintre dumneavoastră, mai ales că, pe tărâmul online, regulile și modul de organizare a activităților sunt altele decât cele cu care v-ați obișnuit.

Acest ghid a fost conceput și elaborat cu scopul de a oferi răspunsuri structurate la cele mai actuale și frecvente întrebări ale dumneavoastră despre ghidarea elevilor la distanță de a folosi resursele web în siguranță atunci când învață, descoperă, socializează sau se distrează în mediul online.



ÎNTREBAREA 1

Cum să învăț elevul să fie mai organizat și responsabil în timpul procesului de învățare la distanță?



1

Aduceți din timp la cunoștința elevilor și/sau a părinților (în special în cazul elevilor de clasele primare) un **ORAR CLAR AL LECȚIILOR** online desfășurate, ce include ziua și ora lecției, precum și platformele sau aplicațiile ce vor fi utilizate.

#2

INFORMAȚI elevii și/sau părinții despre **DĂTELE CERUTE** pentru înregistrarea și folosirea unor platforme și aplicații necesare pentru lecție.

#3

ÎNCURAJAȚI copiii să-și organizeze spațiul de lucru prin stabilirea unor reguli ale clasei. Un moment important ce trebuie discutat cu copiii și/sau părinții este fundalul neutru în cazul comunicărilor sincrone. Imaginea care va fi captată de camera web nu trebuie să ofere participanților lecției online informație despre obiectele personale ale copiilor, interiorul camerei în care se găsesc sau alte lucruri care identifică copilul și familia sa



ÎNTREBAREA 2

Cum aş putea să motivez părinții să ofere susținere și suport elevilor mei în perioada învățării online?



#1

În cadrul unei ședințe online cu părinții, **VORBIȚI-LE** despre cum veți desfășura procesul de învățare-evaluare la distanță.

#2

FIȚI DESCHIȘI pentru a discuta despre dificultăți și provocări pe care le aveți atât dumneavoastră cât și părinții în procesul învățării la distanță.

#3

Stabiliți un **SCOP COMUN**, cel de a ajuta copilul să adopte comportamente sigure în mediul online prin susținere și dialoguri continue. Discutați despre cât este de important să-și adreseze câteva întrebări importante înainte de a posta, distribui, transmite un conținut online (imagini, poze, video-uri).



ÎNTREBAREA 3

Cum direcționez elevii să acceseze conținuturi sigure, formând competențe și evitând conținuturi care pot dăuna?

#1

TESTAȚI foarte **MINUȚIOS** instrumentul sau resursa pe care o propuneți pentru învățare copiilor.



#2

CEREȚI FEEDBACKUL copiilor referitor la utilizarea rețelelor și platformelor sociale ca instrument de învățare la distanță, referindu-vă la următoarele aspecte: conținuturile pe care le accesează în timpul învățării, alte conținuturi filtrate sau distribuite de utilizatori străini, conținuturi pe care aceștia le creează și distribuie.

#3

RECOMANDAȚI resurse despre siguranța online a copilului paralel cu alte resurse recomandate pentru desfășurarea procesului educațional (teste, video-uri, istorii).



ÎNTREBAREA 4

Cum abordez, foarte atent și discret, tema comunicărilor și prietenii online cu elevii mei?

#2

RUGAȚI elevii să argumenteze dacă aceste reguli se referă și la comunicarea cu alți utilizatori prieteni sau urmăritori.



ÎNTREBAREA 5

Cum ajut elevii care trec printr-o situație neplăcută sau chiar o situație de abuz în mediul online, nefiindu-le alături și neavând posibilitatea să le observ comportamentul sau unele emoții manifestate?



#2

Oferiți-le MAI MULTE OPȚIUNI de comunicare cu dumneavoastră: apel telefonic, discuție într-un chat privat, discuție într-un chat comun cu un bun prieten, în cazul în care se simt așa mai confortabil.

Dragi dascăli, fiecare dintre dumneavoastră poate fi persoană resursă pentru un elev care trece printr-o situație neplăcută și are nevoie de ajutor. Vă încurajăm să le rămâneți în continuare alături copiilor pentru a-i ghida, chiar și la distanță, cum să utilizeze activ, pozitiv și responsabil internetul, atât în timpul lecțiilor online, cât și în afara acestora.

#1

Începeți cu **ABORDAREA REGULILOR DE COMUNICARE** în grupul de clasă online, bazate pe principiul mesajelor prietenoase și pozitive și principiul stării de bine (în comunicare nu se folosesc mesajele răutăcioase, discriminatorii, denigratoare sau amenințătoare).

#3

Spuneți-le elevilor că încurajați comunicarea online, în special în perioada când sunt privați de posibilitatea de a socializa cu prieteni și colegi în viața reală. De asemenea, reamintiți-le că **AU DREPTUL SĂ DECIDA** cu cine doresc sau nu doresc să comunice, precum și dacă doresc să înceteze o comunicare ce devine neplăcută.

#1

Vorbiți-le despre faptul că **VEȚI APREȚIA ÎNCREDEREA** de a vă vorbi despre o situație neplăcută cu care se confruntă atât în offline, cât și în mediul online.

#3

Recomandați-le un **INSTRUMENT SIGUR**, anonim și confidențial pentru a vorbi despre o problemă pe care o au în mediul online și de a cere ajutor. Amintiți-le că Siguronline.md le oferă posibilitatea să discute în chat cu Gabi, consultant SigurOnline, specialist în siguranța online a copiilor.

