



# Scenariu de activitate pentru ședința cu părinții

**Notă:** Acest material reprezintă o resursă didactică pentru cadrele didactice care activează în ciclul primar de studii pentru a desfășura ședințe cu părinții la subiectul siguranței online.

siguronline

 **INTERSECȚIE**  
zona sigură online

## Obiective:

Informarea părinților despre comportamentele online ale copilului și unele riscuri asociate acestora.

Informarea părinților despre cum să observe și cum să reacționeze în cazul în care copilului i se întâmplă o situație neplăcută în mediul online.



**Tema:** Siguranța online a copilului



**TimP necesar:**  
60 minute

# Activitatea de spargere a gheții (warm up)

## Explicație:

Învățătorul/învățătoarea pregătește pentru fiecare părinte câte un set din câteva emoticoane decupate, pe masă. Propune părinților să selecteze un emoticon în dependență de dispoziție și să-l ridice în sus.

De asemenea, învățătorul/învățătoarea ar putea prezenta emoticoanele pe un poster. Părinții vor selecta un emoticon ce corespunde stării emoționale de moment.

Dacă activitatea se desfășoară la distanță, învățătorul/învățătoarea propune părinților să acceseze linkul către un sondaj creat prin aplicația Mentimeter și să aleagă una dintre variantele de răspuns pentru întrebarea:

Cum te simți astăzi?

- a. Vesel/ă;
- b. Obosit/ă;
- c. Trist/ă;
- d. Curios/curioasă.

Învățătorul/învățătoarea face o concluzie pentru rezultatele prezentate de ecran.

# Activitate introductivă

 Fișa 1

## Explicație:

Învățătorul/învățătoarea va iniția o discuție cu părinții despre Internet și utilizarea acestuia de către copii.

Vor fi demonstrate la ecran mai multe imagini. Părinții identifică ce este reprezentat pe imagini. (Fișa 1)

Părinții fac asocieri între imaginile prezentate și activitățile copiilor lor în mediul online. Sunt încurajați să vorbească despre cele observate în activitățile copiilor pe online.

**Imaginea 1** – jocuri online;

**Imaginea 2** – filmulețe și video-uri online;

**Imaginea 3** – desene animate;

**Imaginea 4** – urmărire vloggeri;

**Imaginea 5** – rețele sociale.

## Sugestii pentru discursul învățătorului/învățătoarei:

Internetul permite atât adulților, cât și copiilor să aibă acces la informații și resurse, comunicare cu oameni la distanță, distracție și recreație în dependență de vârstă și interese.

Folosit eficient, rațional și în siguranță, Internetul devine un instrument bun de cunoaștere și dezvoltare.

# Activitatea „Pro sau Contra”

## Explicație:

Învățătorul/învățătoarea va citi câteva afirmații și va ruga părinții să-și spună părerea argumentată: pro sau contra. (Fișa 2)

### Afirmația 1:

Atât timp cât este acasă și stă online, copilul meu este în siguranță.

### Afirmația 2:

Orice program de control parental va proteja copilul meu de situații neplăcute.

### Afirmația 3:

Copilul meu va fi în siguranță online atât timp, cât nu va da nimănui parolele și nu va accesa site-uri nepotrivite vârstei.

### Afirmația 4:

Copilul meu poate fi în siguranță online atât timp, cât îl ajut să facă acest lucru.

Învățătorul/învățătoarea va dirija o discuție după fiecare afirmație.

## Sfaturi pentru discursul învățătorului/învățătoarei:

### Afirmația 1

A fi acasă, în stradă, la școală nu înseamnă a fi întotdeauna în siguranță. Având acces la internet și necunoscând cum să-l folosească în siguranță, copilul poate fi expus la aceleași situații neplăcute, oriunde s-ar afla:

- Imagini foto și video pe care le accesează;
- Persoane cunoscute sau necunoscute care îl pot identifica și contacta;
- Comunicările cu aceste persoane;
- Comportamentele altor utilizatori.

### Afirmația 2

Programele de control parental reprezintă o soluție tehnică temporară pentru părinți, oferindu-le posibilitatea să controleze și să restricționeze activitățile copilului în mediul online. Acestea sunt niște programe recomandate părinților cu copii de vârstă preșcolară și școlară mică, pentru a restricționa accesul copilului la conținuturi dăunătoare (violență, caracter sexual) și pentru a putea verifica ceea ce face, cu cine comunică, unde se găsește, etc. Este absolut normal dacă copilul este curios, încearcă să depășească setările sau să acceseze un joc restricționat de la telefonul colegului. Astfel, pe lângă faptul că instalați acest program de control parental, este important să-i vorbiți copilului de ce este necesar acest program, de ce îl poate proteja și să-i spuneți că, dacă va dori să acceseze un site sau să descarce un joc, neapărat să vă spună despre aceasta.

### Afirmația 3

În cazul copiilor, nu este suficient să li se spună că parola ținută în secret și evitarea site-urilor nepotrivite

sunt regulile principale ce trebuie respectate în mediul online.

În primul rând, copilul nu înțelege și nu va înțelege ce înseamnă un site nepotrivit sau interzis copiilor. În al doilea rând, copiii nu obișnuiesc să-și dea unul altuia parolele de la conturi pe platforme de joc sau de comunicare. Ei trebuie ajutați să învețe și despre alte lucruri importante, cum ar fi:

- emoțiile neplăcute prin care pot trece atunci când văd ceva nepotrivit și importanța de a vorbi unui adult despre ce a văzut și unde a văzut;
- internetul oferă anonimitate și există persoane care se prezintă altcineva în comunicările online;
- nimeni nu are dreptul să le propună sau să le ceară ceva pe Internet.

### Afirmația 4

Ceea ce vede, citește, aude, urmărește copilul în mediul online produce același impact emoțional asupra copilului ca și tot ce vede, citește, aude și urmărește copilul în viața reală. Felul cum va reacționa în anumite situații, cum va interacționa cu alți oameni în mediul online, depinde de lucrurile pe care le vor învăța de la noi, adulții. La școală – învățătorul/învățătoarea. Acasă – părinții sau îngrijitorii.

Îi putem spune de sute de ori copilului să nu trimită fotografii persoanelor necunoscute, să nu comunice cu persoane necunoscute, să blocheze pe cei care îl ofensează, să nu posteze informații personale, să fie prietenos cu alți copii în mediul online, dar atât timp cât nu îi explicăm de ce este necesar să respecte aceste reguli și de ce este necesar să ne povestească despre o situație neplăcută, regulile nu vor funcționa. Despre toate aceste lucruri trebuie să-i vorbim regulat.

# Activitatea „Observ. Discut”

## Explicație:

Învățătorul/învățătoarea prezintă părinților 3 situații. După fiecare situație prezentată, vor fi discutate 2 momente importante:

1. Comportamentul copilului.
2. Sfaturi pentru discuția cu copilul.

## Sfaturi pentru discursul învățătorului/învățătoarei:

### Situația 1

- Întrebați copilul cum se simte în comunicarea cu prietenii/collegii în chatul comun.
- Explicați-i că într-un chat cu mai multe persoane se poate întâmpla ca cineva să trimită sau să scrie ceva ce îi este neplăcut.
- Încurajați-l să-și exprime emoțiile și să vă povestească dacă anumite fotografii sau videoclipuri distribuite în chat îl jenează sau nu le înțelege.

### Situația 2

- Spuneți copilului că sunteți curios/curioasă să cunoașteți mai multe despre jocuri.
- Lăudați copilul pentru performanțele atinse.
- Întrebați-l cine sunt alți jucători și cum comunică unii cu alții.
- Vorbiți-i despre faptul că Internetul îi ajută pe unii oameni să fie anonimi și să se prezinte drept alte persoane.
- Încurajați copilul să vă vorbească despre persoanele necunoscute cu care comunică.

### Situația 3

- Întrebați copilul ce l-a făcut să dorească să fie popular.
- Vorbiți-i despre faptul că persoanele populare din mediul online nu întotdeauna manifestă niște comportamente corecte și frumoase.
- Discutați împreună despre posibilități de a se manifesta în mediul online, fără a face publice imagini și informații personale.
- Asigurați copilul că puteți fi cel mai bun și sincer critic al conținuturilor pe care le pregătește pentru urmăritori.

# Activitatea „Da sau Nu”

Fișa 4

## Explicație:

1. Învățătorul/învățătoarea propune părinților o listă cu soluții pentru diferite situații. Fiecare părinte va trebui să aprecieze cu „Da” sau „Nu” fiecare dintre soluțiile propuse. Fișele vor rămâne la participanți.
2. Învățătorul/învățătoarea va comenta fiecare soluție. (Fișa 4)

## Sfaturi pentru discursul învățătorului/învățătoarei:

### 1. Dacă copilul stă prea mult online, îi iau telefonul și îi propun să citească o carte.

Da sau Nu

Cu siguranță, nu trebuie să luați decizii radicale, dacă nu ați discutat anterior cu copilul despre niște reguli care trebuie respectate și dacă nu arătați prin propriul exemplu cum se respectă aceste reguli.

**La școală**, explicăm copilului că este necesar să folosească timpul online rațional pentru a căuta informații interesante și utile, pentru a cunoaște și afla lucruri noi. **Acasă**, este nevoie să ajutați copilul să gestioneze acest timp, stabilind reguli și ajutându-l să fie mai eficient.

### 2. Dacă copilul a accesat conținuturi nepotrivite vârstei și le-a arătat altor colegi, îi spun că nu se poate să mai facă aceste lucruri și că, dacă le repetă, va fi pedepsit.

Da sau Nu

Nu va funcționa o astfel de atenționare. În primul rând, va trebui să explicați copilului ce reprezintă aceste conținuturi și prin ce emoții poate trece un copil atunci când le vede.

**La școală**, organizăm lecțiile „Imagini bune. Imagini rele”, în timpul cărora îi ajutăm pe copii să recunoască emoțiile trăite și să nu contribuie la răspândirea imaginilor nepotrivite. **Acasă**, copilul trebuie încurajat să vă povestească dacă le-a primit de la cineva, le-a accesat intenționat sau din întâmplare.

### 3. Dacă copilul a făcut un video nepotrivit cu sine și l-a postat undeva, nu îl cert, dar îi explic de ce nu trebuie făcute și postate asemenea videoclipuri.

Da sau Nu

Cu siguranță, este importantă reacția calmă a părintelui și discuția cu copilul despre faptul că un astfel de video este o informație foarte personală, că așa o postare poate atrage mai mulți oameni cu intenții rele, care îi pot scrie sau pot face glume urâte pe seama sa.

**La școală**, discutăm despre faptul că Internetul nu are butonul **Ștergere**. **Acasă**, este necesar **să-l încurajăm să vorbească** despre acțiunile lui în mediul online și situațiile neplăcute prin care a trecut. Nu există afirmația „Ești vinovat” în raport cu un copil. Există situații neplăcute ca o consecință a curiozității, în lipsa discuțiilor sau informării, din cauza lipsei de încredere în părintele/adultul responsabil. Să nu uităm nici de faptul că situațiile neplăcute se pot întâmpla și sub influența altor persoane din mediul online.

# Activitatea finală. Sfaturile specialistului pentru părinți „Sigur online la 6-10 ani” (video)

## Explicație:

Învățătorul/învățătoarea propune părinților spre vizionare un video cu sfaturile specialistului, „Sigur online la 6-10 ani”. Le propune o sarcină pentru perioada vizionării. Să-și noteze un aspect pe care deja îl practică, un sfat pe care ar dori să-l urmeze începând cu ziua de astăzi și un aspect la care ar mai avea întrebări.

Învățătorul/învățătoarea întreabă părinții dacă ar dori să vorbească despre sfaturile sau/și aspectele notate.

Puteți accesa videoul cu sfaturile specialistului „Sigur online la 6-10 ani” la următorul link:

[www.youtube.com/PHtAyv-Ctbs](http://www.youtube.com/PHtAyv-Ctbs)

## Prezentarea resurselor

### Linkuri utile:

[www.siguronline.md](http://www.siguronline.md) – portal dedicat siguranței online a copilului. Oferă servicii de consiliere copiilor și părinților.

[www.siguronline.md/rom/parintii](http://www.siguronline.md/rom/parintii) - rubrica cu resurse pentru părinți.

[rm.coe.int/parenting-in-era-digitala-romanian/16809f035f](http://rm.coe.int/parenting-in-era-digitala-romanian/16809f035f) - resursă pentru părinți și îngrijitori elaborată de Consiliul Europei.

## Temă pentru acasă

### Explicație:

Învățătorul/învățătoarea propune un joc pentru acasă părinților „Învăță-mă și pe mine”.

### Condițiile jocului:

Părintele propune copilului să se învețe reciproc lucruri interesante.

Copilul își va învăța părintele lucruri despre Internet (creare de cont, condițiile unui joc online, crearea unui chat, etc.). Părintele îl va învăța pe copil cum să facă ceva nou și interesant în mediul offline ( pregătirea celei mai delicioase tartine, confecționarea unui cub din hârtie, etc.).

La școală, învățătorul/învățătoarea va propune copiilor să prezinte sau să povestească despre ce au învățat acasă, împreună cu părinții.

*Acest material a fost elaborat de Centrul Internațional „La Strada Moldova” în parteneriat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, cu suportul financiar al Consiliului Europei, în cadrul proiectului „Combaterea violenței împotriva copiilor din Republica Moldova”.*



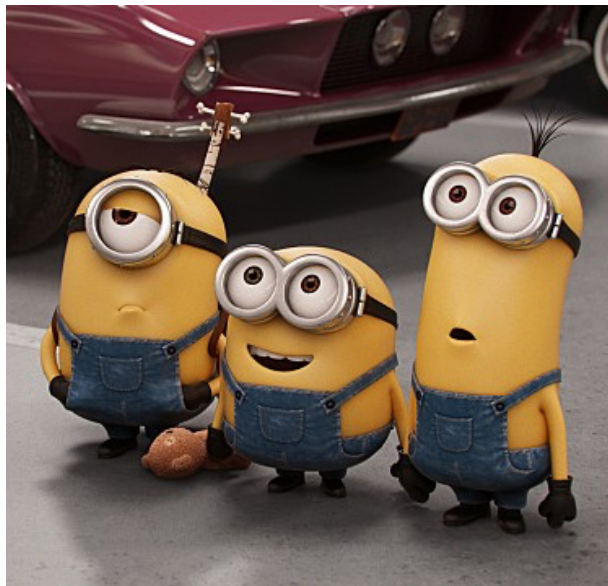
MINISTERUL  
EDUCAȚIEI, CULTURII  
ȘI CERCETĂRII



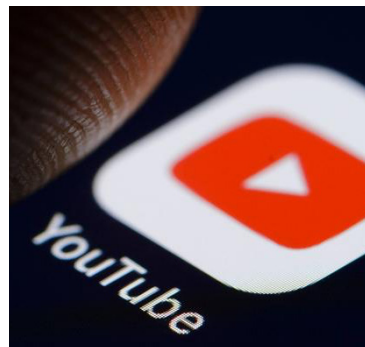
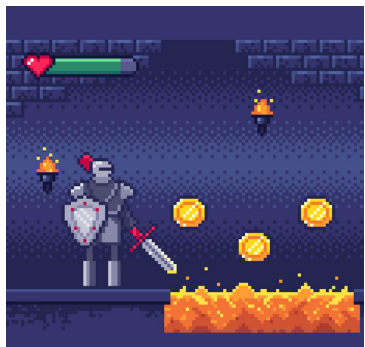
LA  
STRADA  
Moldova



Fişa 1



Fișa 1



**Jocuri  
online**



**Videouri**



**Desene  
animate**



**Urmărire  
vloggeri**



**Rețele  
sociale**



## **Afirmația 1**

**Atât timp cât este acasă  
și este online, copilul meu  
este în siguranță.**



Fișa 2

## **Afirmația 2**

**Orice program de control parental va proteja copilul meu de situații neplăcute.**



### **Afirmația 3**

**Copilul meu va fi în siguranță online atât timp, cât nu va divulga nimănui parolele și nu va accesa site-uri nepotrivite vârstei.**



## **Afirmația 4**

**Copilul meu poate fi în siguranță online atât timp, cât îl ajut să afle cum să facă acest lucru.**



## Situația 1

Copilul comunică într-un chat comun cu alți prieteni. De la un timp, copilul începe a deschide pe ascuns chatul. Evită să vă arate ce îi trimite copiii unuia altuia.

## Situația 2

Copilul este pasionat de jocuri online. Ați aflat că în aceste jocuri se conectează nu doar colegii de clasă sau prietenii pe care îi cunoaște copilul.

## Situația 3

Copilul vă spune că vrea să devină popular și să acumuleze mii de vizualizări.

## Situația 1

1. Întrebați copilul cum se simte în comunicarea cu prietenii/ colegii în chatul comun.
2. Explicați-i că într-un chat cu mai multe persoane se poate întâmpla ca cineva să trimită sau să scrie ceva ce îi este neplăcut.
3. Încurajați-l să-și exprime emoțiile și să vă povestească dacă fotografiile sau videourile distribuite în chat îl jenează sau nu le înțelege.

## Situația 2

1. Spuneți copilului că sunteți curios/curioasă să cunoașteți mai multe despre jocuri.
2. Lăudați copilul pentru performanțele atinse.
3. Întrebați-l cine sunt ceilalți jucători și cum comunică unii cu alții.
4. Vorbiți-i despre faptul că Internetul îi ajută pe unii oameni să fie anonimi și să se prezinte drept alte persoane.
5. Încurajați copilul să vă vorbească despre persoanele necunoscute cu care comunică.

## Situația 3

1. Întrebați copilul ce l-a făcut să vrea să fie popular.
2. Vorbiți-i despre faptul că persoanele populare din mediul online nu întotdeauna manifestă comportamente corecte și frumoase.
3. Discutați împreună despre posibilitățile de a se manifesta în online, fără a face publice imagini și informații personale.
4. Asigurați copilul că puteți fi cel mai bun și sincer critic al conținuturilor pe care le pregătește pentru urmăritori.

**Dacă copilul stă prea mult online, îi iau telefonul și îi propun să citească o carte.**

**DA**

**NU**

**Dacă copilul a accesat conținuturi nepotrivite vârstei și le-a arătat și altor colegi, îi spun că nu se poate să mai facă aceste lucruri și că, dacă le repetă, va fi pedepsit.**

**DA**

**NU**

**Dacă copilul a făcut un video nepotrivit cu sine și l-a postat undeva, nu îl cert, dar îi explic de ce nu trebuie făcute și postate așa videoclipuri.**

**DA**

**NU**